

**Co robią dzieci z grupy „Motylki” i „Biedronki” we wrześniu
na zajęciach z języka angielskiego:**

02.09

Uczymy się odpowiadać na pytanie „What’s your name?”:

- My name is... /maj nejm is.../ **Mam na imię...**

Uczymy się przywitania „Hello children”:

- Hello teacher /hełoł ticzer/

- Hello Ellie

Poznajemy piosenkę „Hello song”

*„Good morning, good morning, hello hello to you
Good morning, good morning, hello hello to you”*



07.09 i 09.09

Poznajemy/utrwalamy słownictwo dotyczące części ciała:

- ears /irs/ **uszy**

- eyes /ajs/ **oczy**

- nose /nous/ **nos**

- mouth /mauf/ **usta**

- head /hed/ **głowa**

- shoulders /szolders/ **ramiona**

- knees /nis/ **kolana**

- toes /tous/ **palce u nogi**

Bawimy się przy piosence “Head and shoulders”

“Head and shoulders knees and toes, knees and toes

Head and shoulders knees and toes, knees and toes

And eyes and ears and mouth and nose

Head and shoulders knees and toes, knees and toes”

14.09 i 16.09

Poznajemy słownictwo dotyczące kolorów:

- red /red/ **czerwony**

- yellow /jelou/ **żółty**

- blue /blu/ **niebieski**

- green /grin/ **zielony**

Bawimy się przy piosence „Colours song”

**“Red and yellow, green and blue (powt. 3x)
Listen to my song!
Can you think of something red?
Yes, I can think of something red
Of something red, of something red
Yes, I can think of something red
Let's sing the song again!
Can you think of something yellow (blue, green)?**

21.09 i 23.09

Poznajemy liczebniki:

- one /łan/ **jeden**
- two /tu/ **dwa**
- three /tri/ **trzy**
- four /for/ **cztery**
- five /fajw/ **pięć**

28.09 i 30.09

„FRUITS” – poznajemy słownictwo dotyczące owoców

- **apple** /apyl/ jabłko
- **pear** /per/ gruszka
- **banana** /banana/ banan
- **orange** /orendż/ pomarańcza