

**Co robią dzieci z grupy „Pszczółki” we wrześniu
na zajęciach z języka angielskiego:**



01.09 i 03.09

Uczymy się odpowiadać na pytanie „What’s your name?”:

- My name is... /maj nejm is.../ **Mam na imię...**

Uczymy się przywitania „Hello children”:

- Hello teacher /heloł ticzer/

- Hello Patch

Poznajemy piosenkę „Hello song”

*„Good morning, good morning, hello hello to you
Good morning, good morning, hello hello to you”*

08.09 i 10.09

Poznaję słownictwo dotyczące części ciała:

- ears /irs/ **uszy**

- eyes /ajs/ **oczy**

- nose /nous/ **nos**

- mouth /mauf/ **usta**

- head /hed/ **głowa**

- shoulders /szolders/ **ramiona**

- knees /nis/ **kolana**

- toes /tous/ **palce u nogi**

Ćwiczymy śpiewanie piosenki o częściach ciała “Head and shoulders”

*“Head and shoulders knees and toes, knees and toes
Head and shoulders knees and toes, knees and toes
And eyes and ears and mouth and nose
Head and shoulders knees and toes, knees and toes”*

15.09 i 17.09

Poznajemy słownictwo dotyczące kolorów:

- red /red/ **czerwony**

- yellow /jelou/ **żółty**

- blue /blu/ **niebieski**

- green /grin/ **zielony**

- black /blek/ **czarny**

- white /łajt/ **biały**

- orange /orendź/ **pomarańczowy**

- pink /pink/ **różowy**

Bawimy się przy piosence „Colours song”

“Red and yellow, green and blue (powt. 3x)

Listen to my song!

Can you think of something red?

Yes, I can think of something red

Of something red, of something red

Yes, I can think of something red

Let's sing the song again!

Can you think of something yellow (blue, green)?

22.09 i 24.09

Poznajemy liczebniki:

- one /łan/ **jeden**
- two /tu/ **dwa**
- three /tri/ **trzy**
- four /for/ **cztery**
- five /fajw/ **pięć**
- six /siks/ **sześć**
- seven /sewen/ siedem
- eight /ejt/ osiem
- niene /najn/ dziewięć
- ten /ten/ dziesięć

29.09 i 01.10

Owoce „FRUITS”

- **apple** /apyl/ jabłko
- **pear** /per/ gruszka
- **banana** /banana/ banan
- **orange** /orendź/ pomarańcza
- **grapes** /grejps/ winogrona